

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Производственная (клиническая) практика 3»**

Шифр дисциплины в учебном плане: Б2.Б.3

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.47 «Рефлексотерапия»

Квалификация: Врач–рефлексотерапевт

Объем: 2268 часов /63 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача - рефлексотерапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по рефлексотерапии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомиться с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам организации рефлексотерапевтической помощи.
2. Овладеть систематизированными теоретическими знаниями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта
3. Уметь проводить клинический осмотр пациента.
4. Уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов для больных неврологического, терапевтического, хирургического, травматологического профиля.
5. Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний.
6. Уметь проводить рефлексотерапевтическую диагностику БАТ, каналов и микроакупунктурных систем используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии.
7. Овладеть способами правильного поиска биологически активных точек и зон на теле человека.
8. Овладеть классическими и современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия и т.д.), методиками массажа (сегментарного, точечного, соединительнотканного, периостального, восточного).

9. Уметь использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении и документацию для оценки качества и эффективности работы рефлексотерапевтических подразделений (кабинета, отделения).
10. Освоить принципы совместимости и последовательности назначения рефлексотерапии и других физических факторов и процедур.
11. Проводить врачебный контроль за переносимостью больными рефлексотерапевтических процедур и эффективностью лечения.
12. Освоить назначение рефлексотерапевтических процедур больным неврологического профиля.
13. Уметь проводить интерпретацию данных, полученных объективными клиническими, инструментальными и рефлексодиагностическими методами обследования больного.
14. Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у больных неврологического, терапевтического, травматологического профиля.
15. Овладеть методиками правильного подбора БАТ при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия пациентам неврологического, терапевтического, травматологического и хирургического профилей, а также в педиатрии и геронтологии.
16. Уметь назначать и проводить комплексное лечение с использованием классических и современных методов и способов рефлексотерапии для пациентов неврологического, терапевтического, травматологического и хирургического профилей, в педиатрии и геронтологии.
17. Овладеть методиками проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии.
18. Овладеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.
19. Уметь применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
20. Уметь анализировать свою работу, используя статистические методы, применяемые в здравоохранении РФ.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ЧС) (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению рефлексотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (пк 10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1332	936